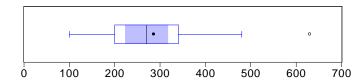
ТЕСТ №3 (Интерпретация вывода из статистических пакетов. Распределения)

- 1 (1 балл). Симметричным распределением НЕ является
- а. Нормальное
- б. Логнормальное
- в. Распределение Коши
- г. Распределение хи-квадрат

- д. Распределение Стьюдента
- е. Верно биг
- ж. Верно в и г
- з. Верно б, гид
- 2 (1 балл). В исследованиях встречаются счетные переменные (count data) например, число визитов к врачу в течение года, количество прогулов, количество статей, опубликованных преподавателем за год. Такие переменные могут принимать целые неотрицательные значения 0,1,2... Такие случайные величины часто имеют распределение, в котором среднее равно дисперсии, а именно:
- а. Пуассоновское
- б. Логнормальное
- в. Нормальное

- г. Биномиальное
- д. Распределение Фишера-Снедекора
- е. Распределение хи-квадрат
- 3 (1 балл). Опираясь на ящичковую диаграмму, выберите НЕверное утверждение или установите, что все они верны:
- а. в интервале примерно от 200 до 350 лежит примерно 50% наблюдений
- б. среднее выше медианы
- в. значение выше 300 имеют не менее 25% наблюдений
- г. около 25% наблюдений находятся в диапазоне от 100 до 200
- д. межквартильное расстояние меньше 200
- е. все утверждения верны



4 (6 пунктов*0,5 баллов=3 балла).

Результаты тестов по чтению (read) и письму (write), которые сдавали школьники, сравнили с помощью парного t-теста.

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf.	Interval]
write read	200 200	52.775 52.23	.6702372 .7249921	9.478586 10.25294	51.45332 50.80035	54.09668 53.65965
diff	200	.545	.6283822	8.886666	6941424	1.784142
	(diff) = mear (diff) = 0	(write - re	degrees	t of freedom	0.0075	
	(diff) < 0) = 0.8066		mean(diff)			(diff) > 0) = 0.1934

Верны ли следующие утверждения (ставьте номер утверждения (4.1.,4.2 и т. п.), а напротив – верно или неверно):

- 4.1. были обследованы 199 школьников не верно
- 4.2. количество степеней свободы для парного t-теста равно количеству наблюдений не верно
- 4.3. нулевая гипотеза заключается в том, что средняя разность между результатом теста по письму и по чтению равна нулю верно
- 4.4. нулевая гипотеза не отвергается на 10% уровне значимости верно
- 4.5. нулевая гипотеза отвергается на 20% уровне значимости верно
- 4.6 результаты по двум тестам незначимо отличаются на любом уровне значимости, типичном для статистических исследований верно

5 (1 балл). Исследователи анализировали различия результататов письменного теста между тремя программами обучения

Report					
writing score					
type of program	Mean	N	Std. Deviation		
general	51.3333	45	9.39778		
academic	56.2571	105	7.94334		
vocation	46.7600	50	9.31875		
Total	52.7750	200	9.47859		

ANOVA						
writing score						
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Between Groups	3175.698	2	1587.849	21.275	.000	
Within Groups	14703.177	197	74.635			
Total	17878.875	199				

Выберите правильный ответ:

- а. Статистическое различие не существенно, поскольку средние значения по всем программам около 50
- б. Статистическое различие существенно, поскольку внутригрупповая дисперсия больше межгрупповой дисперсии
- в. Статистическое различие не существенно, поскольку межгрупповое СКО больше внутригруппового СКО
- г. Статистическое различие существенно, поскольку остаточная вероятность меньше 0.001
- д. По результатам теста нельзя сделать статистически достоверного вывода на1% уровне значимости

6 (1 балл). Опираясь на информацию о переменной выберите единственное верное утверждение:

Mean	732.9333
Median	687.0000
Maximum	2171.000
Minimum	117.0000
Std. Dev.	437.4540
Skewness	1.367787
Kurtosis	5.467681
_	
Jarque-Bera	16.96602
Probability	0.000207

- Рассматриваемая переменная, скорее всего, имеет нормальное распределение, так как среднее и медиана достаточно близки между собой
- Рассматриваемая переменная, скорее всего, имеет распределение, отличное от нормального, так как остаточная вероятность теста Jarque-Bera низкая, а значит маловероятно, то нулевая гипотеза верна
- Рассматриваемая переменная, скорее всего, имеет нормальное распределение, так как остаточная вероятность теста Jarque-Bera низкая, а значит маловероятно, что альтернативная гипотеза верна
- Рассматриваемая переменная, скорее всего, имеет распределение, отличное от нормального, так как не может быть нормального распределения с матожиданием 732,9 и стандартным отклонением 437,5.

7 (1 балл). Исследователь проверял гипотезу о взаимосвязи между двумя номинальными переменными

Test Statistics	df	Value	Prob
Pearson	12	8.629630	0.7342

Выберите НЕверное утверждение или установите, что его нет:

- Одна переменная могла иметь 5 категорий, а другая 4.
- Гипотезу об отсутствии взаимосвязи следует принять на уровне значимости 5%
- Нулевая гипотеза взаимосвязь между переменными отсутствует В.
- Для тестирования гипотезы используется статистика хи-квадрат
- Все утверждения верны (нет ложного утверждения)

8 (1 балл). Сравнивались результаты экзамена среди мужчин и среди женщин:

Two-sample t test with equal variances

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf.	Interval]
male female	91 109	50.12088 54.99083	1.080274 .7790686	10.30516 8.133715	47.97473 53.44658	52.26703 56.53507
combined	200	52.775	.6702372	9.478586	51.45332	54.09668
diff		-4.869947	1.304191		-7.441835	-2.298059
						= -3.7341 = 198
	iff < 0) = 0.0001	Pr(Ha: diff != T > t) =			iff > 0) = 0.9999

Выберите НЕверное утверждение или установите, что его нет:

- Использовался t-тест для независимых выборок
- Использовался тест, корректный в случае равенства дисперсий оценок мужчин и женщин
- Нулевая гипотеза средние оценки мужчин и женщин равны
- Различия между оценками двух групп следует признать статистически значимыми на любом стандартном уровне значимости г.
- Все утверждения верны (нет ложного утверждения)